整理番号
1

平成23年度　中学部　年間指導計画

教科等	学習集団(グループ)
国語	重度・重複学級1グループ 1年3名、2年1名、3年1名

ね　ら　い
・内容を理解し、活動に見通しをもって取り組む学習態度や意欲を育てる。 ・先生や友だちとのやりとりを通してコミュニケーション能力を高める。 ・教材・教具を使った学習を通し、認知力の向上を図る。

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
年間を通して	自分の名前	自分の名前がわかる。	呼名されたら返事または挙手で応じる。 自分の名前カードを選ぶ	写真カード 名前カード		4月３ 5月５
	友だちの名前	友だちの名前がわかる。	友だちに名前カードを渡す。	名前カード		
	手遊び	簡単な模倣ができる。	手遊びを模倣する。	MD、歌詞等		6月７
	見る活動	集中して見る。	パネルシアターや絵本を見る。	パネル、絵本		
	個別の学習	一定時間課題に取り組む。 手指の操作性を高める。 目と手の協応動作力を高める。 言語理解力を高める。 コミュニケーション力を育てる。	型はめ、パズル、ペグ刺し マッチング、絵カード合わせ 絵カード選び、など生徒に合わせた課題	型はめ、パズル ペグ刺し、模型 写真カード、絵カード、ホワイトボード等		7月３ 9月６ 10月５
1学期	人を意識して行動する	相手を意識して活動する。 物のやりとりができる。	視覚的な手がかりを用いた御用学習等	絵カード、具体物 写真カード等		11月６
2学期	名詞、動詞を覚える	日常的に使う名詞や物の名称動詞がわかる。	絵カード、写真カード 具体物やカードを見て名前が言える。具体物、カードを選べる。	絵カード、写真カード、具体物		12月４ 1月６ 3年４ 2月７
3学期	簡単なルールを覚える	簡単なルールがわかって、活動できる。	絵合わせゲーム、カルタ取り	絵カード、写真カード等		3年８ 3月２

(使用教科書)学習マーケティング〔あそびのおうさまずかん8　もののなまえ〕 ひさかたチャイルド〔わらべきみかのスキンシップ絵本1あいうえお〕	総時数	54　3年53

（指導時数はどちらか一方に記入）

整理番号
2

平成23年度　中学部　年間指導計画

教科・領域名	学習集団（グループ）
国語	重度・重複学級2グループ

ねらい
・目的を理解し、活動に見通しがもてるようにする。 ・伝え合う力を高める。（コミュニケーション能力を高める） ・学習を通し、理解言語を増やし、見る聞く力を高める。

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
年間を通して	自分の名前 友達の名前 教員の名前 手遊び 見る活動 個別学習	名前の文字をが分かる。 友達の名前が分かる。 教員の名前が分かる。 模倣ができる。 集中して見る。 鉛筆を使用に慣れる。 書く活動をする。 集中して課題に取り組む。	名前カードを選ぶ。 文字をならべで名前を作る。 ともだちに名前カードを渡す。 教師に名前カードを渡す。 手遊び歌と模倣。 パネルシアター・絵本を見る。 文字のなぞり　マッチング　線結びなど、各活動につなげたものを個々の課題にあわせて行う。	写真カード ひらがなの名前カード 漢字の名前カード パネルシアター 絵本 筆記用具 個別課題プリント		4月 3 5月 5 6月 7 7月 3 9月 6
1学期	文字と絵とことば	集中して聞く。 集中して見る。 活動を理解し取り組める。	絵や写真を見て名前を言う。 言葉を聞いて写真や絵が取る 文字を見て絵や写真が取る	写真カード 絵カード 文字カード		10月 5 11月 6 12月 4
2学期 3学期	文字に親しむ	集中して見る。 集中して聞く。 文字の読み方を覚える。 活動を理解して取り組める。	「あ」行の文字で始まることばで、学習する。 文字読み、文字の模写、あいうえおのパネルシアター、カードとり　など	絵カード 文字カード あいうえお表 サイコロ		1月 6　3年4 2月 7　3年8 3月 2

（使用教科書）［学習マーケテイング　あそびのおうさまずかん8　もののなまえ］［戸田デザイン研究室　よみかたえほん］［同成社ゆっくり学ぶこのための「こくご」入門編］［ひさかたチャイルド　わらべきみかにスキンシップ絵本1あいうえお］	総時数	1・2年54　3年53

（指導時数はどちらか一方に記入）

整理番号
3

平成23年度　（中学）部　年間指導計画

教科・領域名	学習集団（グループ）
国語	普通学級1グループ 1年5名、2年1名、3年2名　計7名

ねらい
・読み書きできる字を増やす ・生活に必要な語彙を広げる ・コミュニケーションの力を高める

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
4月 5月 6月 7月	「指令ゲーム」 「おおきく『あ』」 「これなーに」 「見よう聞こう」	・指示内容を理解して行動する ・明瞭な発音を目指す ・生活に必要な語彙を広げる ・見たり聞いたりする力を高める	・指令された動作をする。絵カードを使って2語文を作り、友だちに伝える。 ・構音を練習する。 ・ものの名前を言葉やサインで表出する。 ・絵に注目しながら絵本やパネルシアターの読み聞かせを聞く。	・絵カード ・プリント ・五十音表 ・絵本 ・かるた 他	29	4月 5月 6月 7月
9月 10月 11月 12月	「指令ゲーム」 「おおきく『あ』」 「これなーに」 「見よう聞こう」 「年賀状を書こう」	・指示内容を理解して行動する ・明瞭な発音を目指す ・生活に必要な語彙を広げる ・見たり聞いたりする力を高める ・年賀状を	・指令された動作をする。絵カードを使って2語文を作り、友だちに伝える。 ・構音を練習する。 ・ものの名前を言葉やサインで表出する。 ・絵に注目しながら絵本やパネルシアターの読み聞かせを聞く。 ・年賀状を書く	・絵カード ・プリント ・五十音表 ・絵本 ・かるた ・はがき 他	35	9月 10月 11月 12月
1月 2月 3月	「聞いて行動しよう」 「発音しよう」 「これなーに」 「見よう聞こう」	・指示内容を理解して行動する ・明瞭な発音を目指す。 ・生活に必要な語彙を広げる ・見たり聞いたりする力を高める	・指示されたものを取ってくる。他 ・構音を練習する。 ・ものの名前を言葉やサインで表出する。 ・絵に注目しながら絵本やパネルシアターの読み聞かせを聞く。	・絵カード ・プリント ・五十音表 ・絵本 ・かるた ・はがき 他	24 (1.2年) 21 (3年)	1月 2月 3月

（使用教科書）ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①、あそぼうあそぼうあいうえお、よみかた絵本、あっちゃんあがつくあいうえお	総時数	88(1・2年） 85（3年）

整理番号
4

平成23年度　（中学）部　年間指導計画

教科・領域名	学習集団（グループ）
国語	普通学級　2グループ （1年1名、2年1名、3年5名）

ねらい
・日常的によく目にする漢字が読めるようになる。 ・今日、昨日、明日、今週、来週の理解が広がる。 ・場面に応じた言葉の使用を習得する。 ・カタカナを正確に読み書きできるようにする。 ・言葉の意味理解と語彙を増やす。

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
4月	・教科名や地名の漢字学習	・日常的によく目にする漢字が読めるようになる	・教科名や地名の漢字学習	漢字カルタ	5	
5月	・カレンダー	・今日明日昨日を理解し、日にちを発表できるようになる	・カレンダーを見て昨日今日明日を答える	・カレンダー ・プリント	9	
6月	はいどうぞ、ありがとう	・～をください、はいどうぞ、ありがとうの言葉を場面に応じて使える	・お店屋さんのロールプレイを通して場面に応じた言葉の学習	・野菜果物模型	10	
7月	・カタカナで書こう	・正確に読み書きできるカタカナを増やす	・カタカナの読み書き学習	・プリント ・カタカナかるた	5	
9月	・教科名や地名の漢字学習	・日常的によく目にする漢字が読めるようになる	・地名駅名苗字の漢字学習	漢字カルタ	8	
10月	・仲間を見つけよう	・物の属性を知る	・同じ仲間を考えて見つけ、あてっこをするゲームを行う。	・物の写真カード ・プリント	11	
11月	はいどうぞ、ありがとう	・～をください、はいどうぞ、ありがとうの言葉を場面に応じて使える	・お店屋さんのロールプレイを通して場面に応じた言葉の学習	・野菜果物模型	10	
12月	・カタカナで書こう	・正確に読み書きできるカタカナを増やす	・カタカナの読み書き学習	・プリント ・カタカナかるた	6	
1月	・教科名や地名の漢字学習	・日常的によく目にする漢字が読めるようになる	・地名駅名苗字の漢字学習	漢字カルタ	3年6 1、2年9	
2月	・カタカナで書こう	・正確に読み書きできるカタカナを増やす	・カタカナの読み書き学習	・プリント ・カタカナかるた	10	
3月	・仲間を見つけよう	・物の属性を知る	・同じ仲間を考えて見つけ、あてっこをするゲームを行う。	・物の写真カード ・プリント	5	

(使用教科書）ゆっくりまなぶ子供のための「こくご」入門編②、ゆっくりまなぶ子供のための「こくご」①、ゆっくりまなぶ子供のための「こくご」②、戸田デザイン研究室よみかた絵本、理論社あいうえおうさま、よいこのおべんきょう、「ひらがなすうじ」、文字の絵本「漢字②」

総時数	1、2年88 3年85

（指導時数はどちらか一方に記入）

整理番号
5

平成23年度　中学部　年間指導計画

教科・領域名	学習集団（グループ）
国語	普通学級3グループ （3年3名、2年1名、1年3名）

ねらい
・簡単な文を作り、書けるようになる。 ・助詞の使い方が分かり、簡単な文章を自分で書けるようになる。 ・言葉の意味理解を広げ、語彙を増やす。 ・カタカナや簡単な漢字の読み書きができるようになる。 ・文章を読む力をつける。

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
4月 5月 6月 7月	ひらがな、カタカナを正確に読み書きしよう	・ひらがな、カタカナを適切に、丁寧に読み書きする。	・ひらがな、カタカナの読み書き確認 一部生徒：漢字学習	プリント	12	4月*5 5月*9 6月*10 7月*5
	仲間を見つけよう説明しよう	・物の属性を知る。 ・身近な物の意味理解を広げる	・同じ仲間を考え、見つけ、ビンゴゲーム ・物の色々な属性で、あてっこするゲーム	プリント	6	
	文を作ろう	・簡単な文の作りがわかり、例文を真似て文を作れるようになる。 ・相手に伝わる発表ができるようになる。	・休日のできごと、食事、授業のことなど、テーマに沿った文を穴埋めで作る。（認識の程度に応じて、学習プリントは工夫する）	プリント	7	
9月 10月 11月 12月	ひらがな、カタカナを正確に読み書きしよう	・ひらがな、カタカナを適切に、丁寧に読み書きする。	・ひらがな、カタカナの読み書き確認 一部生徒：漢字学習	プリント	12	9月*8 10月*11 11月*10 12月*6
	隠そう、見つけよう、気持ちを考えよう	・簡単な形容詞、修飾語などの意味理解を広げる。	・物のありかを説明し、探し出すゲームや御用学習 ・場面絵の説明	プリント	8	
	文を作ろう	・簡単な文の作りがわかり、例文を真似て文を作れるようになる。 ・相手に伝わる発表ができるようになる。	・休日のできごと、食事、授業のことなど、テーマに沿った文を穴埋めで作る。（課題に応じて、学習プリントは工夫する）	プリント	9	
1月 2月 3月	ひらがなを正確に読み書きしよう	・ひらがなを適切に、丁寧に読み書きする。	・ひらがなの読み書き学習 一部生徒：カタカナ学習	プリント	7	1月*9 (3年生6)
	文を作ろう	・簡単な文の作りがわかり、例文を真似て文を作れるようになる。 ・相手に伝わる発表ができるようになる。	・テーマに沿って、短文を作る（課題に応じて、学習プリントは工夫する）	プリント	7	2月*10
	本を読もう	・簡単な文を読み理解する。	・短文の読み取り	プリント	5	3月*5
5月・6月 9月・10月 12月・1月 3月	日記を書こう	・出来事を自分の言葉で表現する。 ・文章の書き方が分かるようになる。	・休日のできごと等、自分の言葉で表現する	プリント パソコン	15	毎月 1～2

（使用教科書）・同成社　ゆっくり学ぶ子どものための「こくご」①　・同成社　ゆっくり学ぶ子どものための「こくご」②　・同成社　ゆっくり学ぶ子どものための「こくご」③・偕成社　五味太郎・言葉図鑑⑥くらしのことば	総時数	88（3年生85）

指導時数はどちらか一方に記入

整理番号
6

平成23年度　中学部　年間指導計画

教科・領域名	学習集団（グループ）
国語	普通学級4グループ （1年3名、2年2名、3年2名）

ねらい
・ひらがな、カタカナを正確に読み書きできるようになる。 ・簡単な漢字と日常で使用頻度の高い漢字を読めるようになる。 ・文章を読む力、理解する力を高める。 ・経験した事柄をもとに、簡単な文章で表現する力を高める。

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
4月	音読	日本語のリズムを味わいながら、大きな声ではっきり話す力を身につける。	物語や説明文を声に出して朗読し、ものの見方や感じ方、考え方を広げる。	ワークシート 原稿用紙	5	4月 5
5、6月	言葉の学習、表記	語彙を増やす。 正しい書き順で丁寧に書く。	ひらがな、カタカナ、簡単な漢字を練習し、定着させる。	ワークシート 原稿用紙	19	5月 9 6月 10
7月	表現	題材を見つめ、内容を選び、自分の考えを豊かにする。	作文「遠足」、「運動会」	ワークシート 原稿用紙	5	7月 5
9月	読解	文章を正しく読み、問われているポイントを理解する。	文章の読解	ワークシート 原稿用紙	8	9月 8
10月	表現	題材を見つめ、内容を選び、自分の考えを豊かにする。	作文「学習発表会」	ワークシート 原稿用紙	11	10月 11
11、12月	読解	簡単な文章を読み、事実関係を理解する。	5W1Hを手がかりに、簡単な文章から意味を正確に読み取る練習をする。	ワークシート 原稿用紙	16	11月 10 12月 6
1、2月	表現	題材を見つめ、内容を選び、自分の考えを豊かにする。	作文	ワークシート 原稿用紙	19 （3年16）	1月 9（3年6） 2月 10
3月	読解	簡単な文章を読み、事実関係を理解する。	物語を読み、登場人物の気持ちを考える。	ワークシート 原稿用紙	5	3月 5

使用教材	総時数	
偕成社　五味太郎　言葉図鑑③かざることば（A） 同成社　ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③ 同成社　ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②（ひらがなの読み書き）	総時数	88（3年85）

（指導時数はどちらか一方に記入）

整理番号
7

平成23年度　中学部　年間指導計画

教科・領域名	学習集団(グループ)
国語	普通学級　5グループ (1年2名、2年4名、3年3名)

ねらい

・読み書きできる漢字を増やし、漢字への知識や関心を広げる。
・テーマに応じて考えをまとめ、文章を組み立てる力を育む。
・言葉あそび、カルタ作りやカルタあそび、諺などに触れることにより、日本語への興味・関心を広げる。
・簡単な文章や詩、記事などの読解力を育てる。
・辞書の使い方を知る。
・発表の機会を通じ、話す聞く態度と力を育てる。

時期	単元名	単元のねらい	学習内容	使用教材	単元ごとの指導時数	月ごとの指導時数
4月	自己紹介しよう	自分について文章、発表を通して説明する、学力・課題を把握する	漢字、カタカナ、作文、助詞の使い方、文章読解問題など	学習プリント 原稿用紙	5	4月
5月 6月 7月	作文	原稿用紙の使い方を知る テーマに沿って考えを整理し、文章に表現する	作文	学習プリント 原稿用紙	24	5月
	漢字を覚えよう 辞書の使い方	読み書きできる漢字を増やす 辞書の引き方を知る	個別課題に応じた漢字の学習 辞書引き練習	学習プリント 辞書		6月
	文章、詩を読もう	文章読解力をつける	文章・詩の音読、読解学習	学習プリント 本、DVD、新聞等		7月
9月 10月 11月 12月	作文	テーマに沿って考えを整理し、文章に表現する	作文	学習プリント 原稿用紙	35	9月
	漢字を覚えよう 辞書の使い方	読み書きできる漢字を増やす 漢字への興味・関心を広げる	個別課題に応じた漢字の学習 漢字あそび、熟語づくり	学習プリント 辞書 漢字カード等		10月 11月
	ことわざ カルタ	いろはカルタを作り言葉への関心を高める	諺いろはカルタ作りと暗唱、カルタあそび	学習プリント 筆ペン、カード		12月
	年賀状を書こう	年賀状の書き方を知る	年賀状書き	はがき		
1月	習字	習字を経験する	書き初め	習字道具	3	1月
1月 2月 3月	カルタあそび 漢字を覚えよう	自分達でつくったいろはカルタ 読み書きできる漢字を増やす 漢字への興味・関心を広げる	個別課題に応じた漢字の学習 漢字あそび、熟語づくり	学習プリント 辞書 教科書等	21 (1・2年) 18 (3年)	2月
	文章を読もう 1年間のまとめ	説明文の読解力をつける 内容の要旨をまとめる力をつける	説明書の音読、読解学習 取扱説明書やレシピを読む	商品説明書やレシピ、学習プリント等		3月

(使用教科書)「ゆっくり学ぶ子のためのこくご③」「さ・え・ら図書館/国語　話してみようよ！」「くらしに役立つ　国語」「こども語源辞典」	総時数	88(1・2年)85(3年)

(指導時数はどちらか一方に記入)